КАЛИНИНГРАДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Детский центр
Юность

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
Калининградского областного отделения
Русского географического общества
_____ С.Г. Сивкова
«19» октября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАУ «Детский спортивный центр отдыха и оздоровления детей и подростков «Юность»
_____ А.А. Харинов
«19» октября 2026 г.

ПРОГРАММА

естественно-научной направленности для проведения профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» в Калининградской области

Составители программы:

Станченко Лариса Юрьевна

Хвалей Дмитрий Витальевич

Аветисян Максим Аветикович

Калининград, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3
1.2. Актуальность программы.....3
1.3. Отличительные особенности программы.....4
1.4. Целевая аудитория.....5
1.5. Объём и сроки реализации программы.....5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....6
2.1. Цель.....6
2.2. Задачи.....6
3. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ.....7
3.1. Программа реализуется в формате 5-дневной образовательной смены.....7
3.2. Формы работы.....7
3.3. Итоговое событие.....7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....7
4.1. Учебный план.....7
4.2. Описание модулей.....8
МОДУЛЬ 1: «КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА» (6 часов) Хвалей Д.В.....8
МОДУЛЬ 2: «ГЕОЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» (4 часа) Станченко Л.Ю.....9
МОДУЛЬ 3: «ПРИРОДА И КУЛЬТУРА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» (Региональный блок) (14 часов).....11
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....14
5.1. ЛИЧНОСТНЫЕ.....15
5.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ.....15
5.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....15
1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....16

6.1. Условия реализации программы.....16
6.2. Формы аттестации/контроля.....17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....17
7.1. Формы организации деятельности.....17
7.2. Методы обучения.....17
7.3. Технологии обучения.....18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Перечень поручений Президента РФ по итогам XVII съезда РГО (Пр-2869 от 13.12.2025) о развитии системы профильных смен в региональных детских центрах и подготовке Года географии (2027);

– Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

– Положение о конкурсном отборе участников профильных смен РГО;

– Устав Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

1.2. Актуальность программы

В современных условиях развития Российской Федерации особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения целостного представления о географическом пространстве страны, понимание взаимосвязей между природой, обществом и экономикой. Калининградская область как самый западный регион России обладает уникальным

географическим положением, богатым историко-культурным наследием и разнообразными природными объектами, что создаёт особые возможности для развития географического образования и просвещения.

Профильные смены РГО «Мир открытий» являются эффективным инструментом выявления и поддержки талантливых школьников, проявляющих интерес к географии и смежным наукам. Опыт Свердловской области, где программа реализуется с 2022 года и признана Комиссией по географическому и экологическому образованию РГО эталонной, лёг в основу единой федеральной методической системы, адаптируемой для регионов России.

Программа отвечает на государственный вызов: формирование ценностного суверенитета, гражданской идентичности и кадрового резерва через углублённое познание географического пространства родного края. 2026 год является годом 80-тилетия образования Калининградской области, что повышает актуальность реализации программы.

1.3. Отличительные особенности программы

Главной особенностью программы является сочетание федеральной методической основы с ярко выраженным региональным компонентом. Участники не только осваивают универсальные географические компетенции (картография, ГИС, полевые исследования), но и погружаются в изучение уникальной природы и истории Калининградской области: Балтийского моря, Куршской косы, культурного наследия Самбии.

Образовательная программа строится на принципах практико-ориентированности, научного наставничества и интеграции формального и дополнительного образования. Занятия проводятся с использованием

современных технологий: модульного обучения, кейс-технологий, проектной деятельности, полевых практикумов и игровых технологий.

Особое внимание уделяется профориентации: участники знакомятся с «Атласом профессий» географа, общаются с учёными, путешественниками и представителями Молодёжного движения РГО.

1.4. Целевая аудитория

К участию в программе приглашаются школьники 11–13 лет, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Калининградской области, проявляющие интерес к географии, экологии, краеведению, истории и смежным наукам. Отбор участников осуществляется на конкурсной основе.

Особое внимание уделяется:

– победителям и призёрам олимпиад по географии, экологии, биологии;

– участникам и победителям конкурсов РГО и Молодёжного движения РГО;

– активным участникам Молодёжных клубов РГО;

– школьникам, имеющим опыт участия в туристско-краеведческой деятельности.

1.5. Объём и сроки реализации программы

Объём: 24 академических часа

Сроки: 5 календарных дней (26–30 октября 2026 года)

Режим занятий: 12 занятий по 2 академических часа согласно расписанию

Форма обучения: очная

Уровень программы: основной

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель

Формирование и развитие географической культуры школьников Калининградской области, проявляющих интерес к географии, на основе расширения научной и эмоционально-образной картины мира, развития пространственного мышления, формирования мировоззрения и гражданской идентичности жителя России через познание уникальной природы и культуры родного региона.

2.2. Задачи

Обучающие:

– углубить знания по физической, экономической и социальной географии Калининградской области и России;

– обучить работе с картами, ГИС, полевым оборудованием и навигационными приборами;

– познакомить с современными географическими профессиями и возможностями самореализации в РГО;

– освоить навыки проектной деятельности и создания медиаконтента.

Развивающие:

– развить пространственное, системное и критическое мышление;

– сформировать навыки исследовательской и проектной деятельности, публичной коммуникации и командной работы;

– развить творческие способности и познавательную активность.

Воспитательные:

– сформировать гражданскую идентичность и патриотизм, уважение к природе и культуре Калининградской области;

– воспитать экологическую ответственность и бережное отношение к природному и культурному наследию;

– сформировать приверженность ценностям Русского географического общества и активную гражданскую позицию.

3. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Программа реализуется в формате 5-дневной образовательной смены.

3.2. Формы работы:

- лекции и мастер-классы от экспертов, учёных, представителей КОО РГО.

- обследование акватории водоемов Светлогорского городского округа.

- экскурсии (МВЦ Музея Мирового океана, Маяк п. Донское, Земля Кранта п. Приморье, экскурсионный маршрут «по Берегам Самбии»).

- проектная работа (создание медиаконтента, карт, исследовательских мини-отчётов).

- познавательные игры, кинопоказы фильмов РГО.

- фотоконкурс.

3.3. Итоговое событие – Фестиваль проектов (30 октября) с презентацией результатов экспертам КОО РГО.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Программа включает обязательные (инвариантные) модули и региональный блок, разработанный с учётом специфики Калининградской области.

№	Модуль	Всего часов
1	Картография и геоинформатика	6
2	Геоэкология и устойчивое развитие	4
3	Природа и культура Калининградской области (региональный блок)	14
Итого		24

4.2. Описание модулей

МОДУЛЬ 1: «КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА»
(6 часов) Хвалей Д.В.

Цель: Сформировать у участников представление о работе с основными источниками пространственной информации (план, карта, ГИС) для решения практико-ориентированных задач.

Задачи:

1. Научить «читать» и создавать планы местности и топографические карты.
2. Отработать навыки ориентирования на местности традиционными и цифровыми методами.
3. Сформировать умение визуализировать результаты полевых исследований в виде картографических продуктов.

Темы:

Тема 1. Язык карты и плана местности (2 часа)

Теория: типы карт, масштаб, условные знаки и легенда.

Практика: работа с топографическими и тематическими картами Калининградской области, определение расстояний и направлений.

Тема 2. Ориентирование: от компаса к спутниковому навигатору (2 часа)

Теория: основы ориентирования на местности, понятие азимута, принципы работы компаса и GPS, определение сторон света

Практика: движение с использованием компаса по маршруту на территории лагеря «Огонёк», использование навигационных приложений.

Тема 3. Полевые исследования и создание картографических продуктов (2 часа)

Практика: сбор пространственных данных на маршруте, создание тематической картосхемы (или ГИС-слоя) исследовательского маршрута по территории лагеря и его окрестностям с использованием Яндекс-карт.

Форма контроля: Создание тематической картосхемы (или ГИС-слоя) исследовательского маршрута с использованием данных полевых наблюдений;

МОДУЛЬ 2: «ГЕОЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

(4 часа) Станченко Л.Ю.

Цель: Сформировать у участников понимание взаимосвязи природных и социально-экономических систем на территории Калининградской области, а также способность оценивать экологическое состояние среды и предлагать решения для её устойчивого развития.

Задачи:

1. Сформировать представление о природных комплексах и их компонентах как о взаимосвязанной системе.
2. Научить выявлять и оценивать природные ресурсы территории (на примере почв) и антропогенное воздействие на них.

3. Обучить простым методам экологического мониторинга состояния окружающей среды.

4. Развить навыки проектирования решений в области устойчивого развития на локальном уровне.

Темы:

Тема 1. Экосистема (2 часа)

Теория: природный комплекс, взаимосвязь рельефа, почвы, растительности и животных.

Практика: полевое исследование экосистемы на территории лагеря «Огонёк» (Светлогорский городской округ), выявление компонентов экосистемы, составление комплексного эколого-географического профиля территории лагеря.

Тема 2. Природные ресурсы и их использование (1 час)

Теория: Почва как жизненно необходимый ресурс. Почвы Янтарного края.

Практика: определение физических и химических свойств почв в полевых условиях.

Тема 3. Экологический мониторинг и устойчивое развитие (1 час)

Теория: простейшие методы оценки среды.

Практика: измерение температуры, уровня шума, оценка качества воды (озеро или водоём на территории лагеря).

Форма контроля: Командный проект «Комплексный экологический профиль территории лагеря», включающий инфографику и описание природных комплексов, результаты простого мониторинга и основные выводы по экологическому состоянию территории лагеря.

МОДУЛЬ 3: «ПРИРОДА И КУЛЬТУРА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» (Региональный блок) (14 часов)

Цель: Сформировать у участников целостное представление о природных и культурных особенностях Калининградской области, её географическом положении, уникальных ландшафтах и историко-культурном наследии, а также освоить навыки безопасного поведения в природной среде, туристской подготовки и проектирования рекреационных маршрутов.

Задачи:

1. Познакомить с географическим положением, природными условиями и ресурсами Калининградской области.

2. Изучить культурное наследие региона: памятники истории, архитектуры, традиции, локальные особенности.

3. Развить навыки наблюдения, анализа и интерпретации географических и культурных данных на местной территории.

4. Сформировать умения выявлять локальные проблемы сохранения природы и культурного наследия, предлагать практические решения.

5. Воспитать чувство ответственности за сохранение природных и культурных ценностей Калининградской области.

6. Обучить базовым навыкам туристской подготовки, ориентирования и безопасности в природной среде.

7. Научить выявлять, описывать и оценивать рекреационные ресурсы территорий

8. Дать практический опыт проектирования познавательного маршрута/турпродукта с использованием ГИС.

9. Сформировать понимание основ экономики и продвижения турпродукта.

10. Научить проводить метеорологические наблюдения и анализировать атмосферные процессы.

11. Сформировать навыки исследования гидрологических объектов и оценки качества водной среды.

12. Дать представление о геоморфологических процессах и научить описывать формы рельефа.

13. Развить умение выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки.

14. Обучить основам оценки природных рисков на основе собранных данных.

Темы:

Тема 1. Географический портрет Янтарного края (1 час)

Теория: географическое положение Калининградской области (анклав, границы, побережье Балтийского моря), рельеф, климат, внутренние воды. Уникальные черты региона – «Янтарная кладовая» России. Погода и климат Калининградской области**.**

Практика: работа с физической картой Калининградской области, заполнение контурной карты. Организация метеопоста на территории лагеря, измерение температуры, давления, ветра, ведение дневника наблюдений.

Тема 2. Культурное наследие региона (1 час)

Теория: история заселения территории, памятники архитектуры (кирхи, замки, фортификационные сооружения). Культурный ландшафт: типы поселений, хозяйственные комплексы. Современные проекты сохранения наследия («Самбийское кольцо», «Готическое кольцо»).

Практика: фотоквест по знаковым местам города Светлогорск.

Тема 3. Балтийское море: ресурсы и экологические вызовы (1 час)

Теория: гидрологический режим Балтийского моря, биологические ресурсы, экологические проблемы (загрязнение, эвтрофикация). Роль моря в жизни региона. Водные объекты Калининградской области (реки, озёра, Балтийское море), гидрологические и химические показатели.

Практика: обследование акватории водоемов Светлогорского городского округа, отбор проб воды, оценка качества. Измерение

температуры, прозрачности воды, отбор проб и анализ качества воды (озеро или водоём на территории лагеря).

Тема 4. Экскурсионная программа «По берегам Самбии» (выездная) (3 часа)

Практика: выездная экскурсия с посещением МВЦ Музея Мирового океана (г. Калининград), экскурсионного маршрута «По берегам Самбии» (г. Светлогорск – п. Приморье), Маяка п. Донское. Фотофиксация объектов, сбор материалов для проектов. Описание форм рельефа на экскурсионном маршруте, фиксация абразионных процессов (обрывов, оползней) на побережье.

Тема 5. Геоморфология и современные экзогенные процессы (1 час)

Теория: формы рельефа Калининградского полуострова и их генетические типы (моренные гряды, абразионные берега, дюны). Влияние моря на формирование побережья. Целостность географической оболочки, круговороты вещества и энергии. Природные риски Калининградской области (штормы, наводнения, абразия берегов).

Практика: анализ данных, построение графиков, создание карты природных рисков территории лагеря «Огонёк» и памятки по безопасному **по**ведению.

Тема 6. Основы туристской подготовки и безопасности (1 час)

Теория: виды туризма, снаряжение, организация бивака, основы безопасности.

Практика: укладка рюкзака, установка палатки, решение ситуационных задач, ориентирование на местности.

Тема 7. Рекреационные ресурсы Калининградской области (1 час)

Теория: природные и культурные рекреационные ресурсы Светлогорского городского округа и Калининградской области в целом (пляжи, лесопарки, памятники истории, музеи).

Практика: учебный выход на местность (территория лагеря и побережье), фиксация рекреационных объектов, составление реестра.

Тема 8. Проектирование туристского маршрута (1 час)

Теория: принципы построения маршрута, использование ГИС, подготовка текста экскурсовода.

Практика: проектирование маршрута по территории лагеря и его окрестностям с использованием ГИС, написание контрольного текста, подготовка «портфеля экскурсовода».

Тема 9. Экономика туризма и продвижение турпродукта (1 час)

Теория: определение аудитории, структура стоимости тура, основы маркетинга.

Практика: определение целевой аудитории (сверстники, школьники), расчёт себестоимости, разработка названия, слогана и плана продвижения для тура по «По берегам Самбии».

Тема 10. Проектная мастерская «Культурно-природное наследие и туризм в Калининградской области» (3 часа)

Практика: обработка полевых материалов, подготовка мини-проектов (видеоролики, фоторепортажи, карты, исследовательские отчёты, туристские маршруты) по выбранной теме, связанной с природой, культурой и туризмом Светлогорского городского округа.

Форма контроля: Комплексный отчёт (в составе мини-группы) по исследованию процессов в географической оболочке на территории детского лагеря «Огонёк», включающий протоколы инструментальных измерений, картографические материалы и рекомендации по минимизации рисков. Защита комплексного проекта «Турпродукт для школьников Калининградской области: от идеи до продвижения» (паспорт маршрута, контрольный текст, план продвижения). Презентация мини-проекта (видеоролик, фоторепортаж, карта или исследовательский отчёт), посвящённого популяризации географических и исторических объектов Калининградской области.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Личностные

сформирована гражданская идентичность и патриотизм, уважение к природе и культуре Калининградской области;

– развит познавательный интерес к географии и смежным наукам;

– сформированы экологическая ответственность и бережное отношение к природному и культурному наследию;

– развиты коммуникативные навыки, умение работать в группе и принимать совместные решения;

– сформирована приверженность ценностям РГО и активная гражданская позиция.

5.2. Метапредметные

– развиты пространственное, системное и критическое мышление;

– сформированы навыки работы с картами, ГИС, полевым оборудованием и навигационными приборами;

– развиты навыки проектной и исследовательской деятельности, публичной коммуникации;

– сформированы навыки командной работы и эффективного взаимодействия.

5.3. Предметные результаты

– углублены знания о географическом положении, природе и культуре Калининградской области;

– сформированы навыки ориентирования на местности, работы с компасом и GPS;

– освоены базовые навыки работы с ГИС и космическими снимками;

– сформированы навыки проведения метеонаблюдений, оценки качества воды, описания растительных сообществ;

– освоены основы проектирования туристских маршрутов и создания медиаконтента.

1. 6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2. 6.1. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Программу реализует команда педагогов-наставников, имеющих образование в области географии, истории, туризма, педагогики, владеющих навыками организации полевых исследований и проектной деятельности. В качестве экспертов и гостей приглашаются члены РГО, учёные, путешественники, представители Молодёжного центра РГО Калининградской области.

Материально-техническое обеспечение:

– учебные аудитории на 30 посадочных мест – 2 шт., оснащённые проектором, интерактивной доской, компьютером с выходом в Интернет;

– ноутбуки (10–15 шт.) с установленным офисным и ГИС-программным обеспечением;

– компасы (1 на 2–3 чел.), GPS-навигаторы;

– учебные топографические карты Калининградской области, атласы;

– комплект спилс-карт России;

– набор образцов минералов и горных пород (с учётом специфики региона);

– метеооборудование (термометры, барометры, анемометры);

– гидрологическое оборудование (пробоотборники, линейки, прозрачные цилиндры);

– «Дневники открытий» для каждого участника.

Информационное обеспечение:

– печатные и электронные картографические материалы;

– методические пособия по географии Калининградской области;

– материалы официального сайта РГО и Молодёжного движения РГО.

6.2. Формы аттестации/контроля

– беседы в форме «вопрос-ответ»;

– педагогическое наблюдение;

– работа с «Дневником открытий» (рефлексивные записи, зарисовки);

– практические работы (составление картосхем, планов местности, полевые наблюдения);

– решение кейсов и олимпиадных заданий;

– географический диктант;

– сборка спилс-карты на время;

– защита проектов (индивидуальных и групповых);

– самопрезентация;

– участие в интеллектуальных играх и квестах.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы организации деятельности

– Массовая (фронтальная): лекции, беседы, демонстрации, кинопоказы.

– Групповая: работа в малых группах (4–6 человек), проектные сессии, полевые практикумы, квесты.

– Индивидуальная: работа с «Дневником открытий», выполнение индивидуальных заданий, консультации.

7.2. Методы обучения

– Вербальные: беседы, анализ проделанной работы.

– Наглядные: демонстрация иллюстративного материала, приборов, карт, презентаций.

– Практические: наблюдения, самостоятельная работа, творческая работа.

– Эвристические, поисковые: решение проблемных задач, проектная деятельность.

7.3. Технологии обучения

– модульное обучение;

– кейс-технологии;

– проектная и исследовательская деятельность;

– работа с ГИС;

– полевые практикумы;

– игровые технологии (квесты, интеллектуальные игры).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас Калининградской области / под ред. В.В. Орлёнка. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. – 120 с.

2. Баринова И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.

3. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – М.: Айрис-пресс, 2012.

4. Доклад об экологической ситуации в Калининградской области за 2025 год / Министерство природных ресурсов и экологии Калининградской области. – Калининград, 2026.

5. Красная книга Калининградской области. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2020.

6. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: Владос, 2011.

7. Настольная книга учителя географии / под ред. В.П. Дронова. – М.: АСТ, 2018.

8. Орлёнок В.В., Фёдоров Г.М. География Калининградской области. – Калининград: Янтарный сказ, 2018. – 240 с.

9. Программы профильных смен РГО «Мир открытий»: методические рекомендации. – М.: Изд-во РГО, 2022.

10. Сухов В.И. Физическая география Калининградской области. – Калининград: КГУ, 2005.

11. Фёдоров Г.М., Зверев Ю.М. Социально-экономическая география Калининградской области. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2019. – 200 с.

12. Экологический атлас Калининградской области / под ред. В.В. Орлёнка. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2013. – 80 с.

13. Яковлева С.И. Рекреационная география. – М.: Инфра-М, 2020